

## Plano de Leitura – Como Ler Livros (Mortimer J. Adler & Charles Van Doren)

Versão 3 – 28/01/26


### Estrutura geral

- **Duração:** 8 semanas
  - **Carga semanal:** até 3 horas
  - **Método:** leitura guiada + discussão conceitual + exercício prático
  - **Objetivo:** formar o leitor **analítico**, capaz de adaptar o método a diferentes gêneros
- 

### Semana 1 – Parte I, caps. 1–2 | 10/01/26

**Tema:** Ler é um ato ativo e graduado

- **Conteúdo:**
  - A leitura como atividade intelectual
  - Os quatro níveis de leitura
- **Discussão:**
  - Por que Adler rejeita a leitura passiva?
  - Ler é acumular informação ou transformar entendimento?
  - Em quais situações cada nível é apropriado?
- **Exercício:**
  - Escolher um texto curto e identificar qual nível de leitura ele exige.

 ~2h30

---

### Semana 2 – Parte I, caps. 3–4 | 17/01/26

**Tema:** Leitura elementar e inspeccional

- **Conteúdo:**
  - Da alfabetização à leitura eficiente
  - Leitura sistemática e leitura superficial disciplinada
- **Discussão:**
  - A leitura rápida é superficial ou estratégica?
  - Quando “não terminar” um livro é uma decisão racional?
- **Exercício:**
  - Fazer leitura inspeccional de um livro novo e apresentar sua “hipótese de sentido”.


 ~3h

---

 **Semana 3 – Parte II, caps. 5–7 | 24/01/26**

**Tema:** Estrutura e unidade da obra

- **Conteúdo:**
  - Classificação do livro
  - Descoberta da unidade e das partes
- **Discussão:**
  - Todo livro tem uma unidade inteligível?
  - Diferença entre estrutura do texto e impressão do leitor
- **Exercício:**
  - Criar um “mapa estrutural” simples de um livro conhecido.

 ~2h30

---

 **Semana 4 – Parte II, caps. 8–11 | 31/01/26**

**Tema:** Linguagem, termos e proposições, crítica racional e diálogo com o autor

- **Conteúdo:**
  - Termos-chave
  - Proposições centrais
  - Argumentos
  - Regras da crítica
  - Concordar, discordar e suspender o juízo
  -
- **Discussão:**
  - Por que discordâncias nascem de termos mal compreendidos?
  - Ler é decifrar palavras ou conceitos?
- **Exercício:**
  - Identificar termos técnicos e proposições principais em um texto expositivo.


 ~3h

---

 **Semana 5 – Parte II, 12 | 07/02/26**

**Tema:** Apoio a Leitura

- **Conteúdo:**
  - Auxílio Intrínseco
  - Auxílio Extrínseco
  - Livros de apoio, Inteligência Artificial, Kindle
- **Discussão:**
  - Qual o risco de ficar somente no apoio?
  - Como usar IA para uma abordagem sintópica.
- **Exercício:**
  - Usar NotebookLM.

 ~1h30

---

### **Semana 6 –Parte III (seleção): Leitura Imaginativa | 21/02/26**

**Tema:** Literatura, empatia e forma

- **Conteúdo:**
  - Romances, poemas, peças
  - Unidade estética e experiência
- **Discussão:**
  - Por que Adler proíbe a crítica prematura da literatura?
  - Forma e sentido são inseparáveis?
- **Exercício:**
  - Ler um conto e identificar unidade, tensão e efeito.

 ~2h


---

### **Semana 6 – Parte III (seleção): Leitura de História | 21/02/26**

**Tema:** Fato, narrativa e interpretação


- **Conteúdo:**
  - História como reconstrução interpretativa
  - Comparação de autores
- **Discussão:**
  - Existe história “neutra”?
  - Como o presente molda a leitura do passado?
- **Exercício:**
  - Comparar dois relatos históricos curtos sobre o mesmo evento.

 ~3h

 **Semana 6 – Parte III (seleção): Leitura de Filosofia | 21/02/26**

**Tema:** Perguntas fundamentais e argumentação

- **Conteúdo:**
  - Filosofia como problema, não doutrina
  - Leitura lenta e conceitual
- **Discussão:**
  - Por que a filosofia exige releitura?
  - Ler filosofia é buscar respostas ou compreender perguntas?
- **Exercício:**
  - Identificar a questão central de um texto filosófico curto.

 ~2h30

---